**桃園市中原國小辦理「桃園市110年度教學卓越學校」輔導計畫**

1. 依據：
   1. 桃園市政府教學卓越獎計畫辦理。
   2. 109年10月20日桃教小字第1090096912號函辦理。
2. 目的
   * 1. 成立教學卓越獎學校輔導工作坊，精進參賽團隊課程教學方案，引領協助成為教育部教學卓越學校。
     2. 發展各校課程教學特色，透過做中學及學中做深化教師教學專業知能，展現本市教育亮點。
     3. 透過計畫性、階段性及系統性教學卓越輔導策略，引進專家學者、得獎團隊成員擔任專業諮詢及標竿學習，提供各項指導，嘉惠各校的參賽計畫。
     4. 協助各校教學卓越團隊創新研發課程與教學，檢核學生學習成效與修正教學策略，落實教師專業社群專業成長。
3. 指導單位：桃園市政府

主辦單位 : 桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市中原國小會議室

協辦單位：代表本市參加110年度教育部教學卓越獎之國中、小學及幼兒園。

1. 實施內容
2. 辦理教學卓越獎工作坊:109年10月27日(二)。(如附件1)
3. 辦理桃園市教學卓越獎學校輔導工作坊（第1階段）： 109年11月至109年12月聘請專家輔導，總計18場工作坊。
4. 辦理桃園市教學卓越獎學校輔導工作坊（第2階段）： 110年1至3月聘請專家輔導，總計18場工作坊。
5. 辦理桃園市教學卓越獎學校輔導工作坊（第3階段）： 110年4至7月聘請專家輔導，總計18場工作坊，每校參賽簡報及問題回答輔導，以提升參賽計畫之結構性、邏輯性、創新性，以提升本市教學卓越獎參賽計畫之品質。
6. 辦理桃園市教學卓越獎學校輔導工作坊（到校輔導）： 110年4至7月聘請專家輔導，總計18場工作坊，到校輔導，由專家指導，每校參賽簡報及問題回答輔導。
7. 經費:如附件3
8. 預期效益
   1. 精進本市參賽之教學卓越獎團隊，提升教育部110年度教學卓越獎成績，為市爭光。
   2. 引進專家學者提供諮詢輔導，落實教學創新理念，協助每校成為教學卓越學校。
   3. 發展本市各級學校教學特色，行銷本市教育成果。
   4. 鼓勵各校參與教學卓越競賽，透過系統化團隊社群專業成長，成為特色學校推廣最佳種子。
   5. 逐年培養本市教學卓越團隊，分享及發表教學卓越學校的特色，展現學校亮點，發揮紫牛效益。

承辦人：

**附件1**：桃園市110年度教學卓越獎工作坊實施計畫

壹、目的：彰顯教學創新十二年一貫課程之核心價值，提升教師對教育改革及課程發展之認知，進而落實課程改革理想，提高教學品質。

貳、辦理內容：桃園市教學卓越獎工作坊

一、辦理時間: 109年10月27日 (星期二)

二、地點:中原國小會議室**(聯絡人：黃蕙均老師，03-4388219#221)。**

三、報名方式：

（一）一校三人以上組成之教學團隊，自即日起至開課日前，至教師研習系統「中原國小」登錄「桃園市教學卓越獎工作坊研習」，預計錄取國小、國中、高中及幼稚園共120人， 依報名先後順序錄取。

（二）報名隊伍在研習當天需攜帶各校教學卓越課程方案草稿(如附件1-1)。

（三）流程：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 | | | |
|  | 08：00  /  08：30 | 報到  始業式 | 中原國小 黃木姻校長 | | | |
| 第一節 | 09:00  /  10:00 | 教學卓越方案  發表經驗分享  (分四組同時不同地進行) | 第一組  教育部教學  卓越獎金質獎團隊一  -青埔國中  (內聘講師A) | 第二組  教育部教學  卓越獎銀質  獎團隊二  -北門國小  (內聘講師B) | 第三組  教育部教學卓越獎金質獎團隊三-內壢國中(內聘講師C) | 第四組  教育部教學卓越獎銀質獎團隊四-大崗國小附幼(內聘講師D) |
| 第二節  第三節 | 10：10  /  12：00 | 教學卓越課程構思 | 陳昭儀  教授 | 白雲霞  教授 | 顏學復  校長 | 黃木姻  校長 |
|  | 12：10  /  13：00 | 午餐、休息 | 中原國小團隊 | | | |
| 第四節  第五節  第六節 | 13：00  /  16：00 | 教學卓越方案內容團隊課程方案設計  (分組進行) | 陳昭儀  教授 | 白雲霞  教授 | 顏學復  校長 | 黃木姻  校長 |

**附件1-1**

**課程方案摘要格式**

**方案摘要**

學校名稱： (務必填寫全銜)

方案名稱：

|  |
| --- |
| 請將教學卓越獎參賽方案動機、目的、作法及具體成果簡述如下：  (一)方案發展的動機或目的  (二)方案發展歷程  (三)具體成果 |

請自行以Word 5.0以上版本繕打本表(最多以3頁為原則)

桃園市110年教學卓越獎輔導計畫期程一覽表

輔導課程內容：

辦理期程：109年11月 至 110年7月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 課程名稱 | 講師名單（聘） |
| **第一階段**  **109年11月至109年12月**  **(共計18場)** | 上午9至12時  輔導2-3校 | 教學卓越獎計畫結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| 下午1至4時  輔導2-3校 | 教學卓越獎計畫結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| **第二階段**  **110年1月至110年3月**  **(共計18場)** | 上午9至12時  輔導2-3校 | 教學卓越獎團隊運作及教學結構性說明及指導、教學創新班級經營邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| 下午1至4時  輔導2-3校 | 教學卓越獎團隊運作及教學結構性說明及指導、教學創新班級經營邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| **第三階段**  **110年4月至110年7月**  **(共計18場)** | 上午9至12時  輔導2-3校 | 教學卓越獎簡報結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| 下午1至4時  輔導2-3校 | 教學卓越獎簡報結構性說明及指導、邏輯性說明及指導、文編美編說明及指導  (分3組同時辦理) | 外聘2名  內聘1名 |
| **到校輔導**  **110年4月至110年7月**  **(共計18場)** | 每次3小時 | 教學卓越獎簡報逐字稿演練  及答題要領指導、答題演練指導  (分3組同時辦理)。 | 講師1名  助教1名 |