

桃園市大成國小 109 年度學生資訊育競賽實施計畫

壹、依據

桃園市 109 年度資訊教育細部計畫辦理。

貳、目的

- 一、鼓勵學生利用網際網路互動學習，提升學習邏輯思考能力。
- 二、協助學生使用網路資源，促進城鄉交流，創造多元化學習環境。
- 三、以提昇學生創造思考及創意為內涵，同時培養學生尊重智慧財產權之觀念。
- 四、提供學生資訊應用技能觀摩及評量交流之機會。

參、辦理單位

教務處資訊組

肆、競賽類別、日期時間、組別、方式

類別	日期	時間	組別	方式
簡報製作	9月24日(四)	上午9:30~12:00	高年級	2人1組競賽
電腦繪圖	9月25日(五)	上午9:30~12:00	中、高年級	個人競賽
專題寫作	9月28日(一)	下午1:20~3:30	高年級	個人競賽

伍、參加對象

本校四、五、六年級學生。

陸、競賽內容

- 一、地點：本校電腦教室。
- 二、題目：現場公布。
- 三、使用軟體：

(一)簡報製作比賽：

以電腦教室 Windows 作業系統內安裝之簡報軟體製作簡報 (Microsoft Office 2019 及 LibreOffice 6)。作品檔案請存成 pptx、ppt 或 odp 檔以便評審開啟，依照題目現場製作，完成後檔案傳送至教師端。

(二)電腦繪圖比賽：

提供 Windows10 內建小畫家、gimp、Inkspace 繪圖軟體，若有需要其他軟體，請自行安裝，並注意版權問題。比賽前後各 30 分鐘可以連網，其餘時間會斷網，故競賽過程中不能使用 Web 介面線上繪圖軟體。複賽及決賽作品檔案以不使用圖庫圖形作畫為原則，格式為 JPG、PNG 檔，完成後利用瀏覽器逕行傳送檔案至競賽網站。(圖畫像素大小：依題目而定)。

(三)專題寫作比賽：

以電腦教室 Windows 作業系統內安裝之簡報軟體製作簡報

(Microsoft Office 2019 及 LibreOffice 6)。作品檔案請存成 PDF 檔以便評審開啟，依照題目作答，完成後檔案傳送至教師端。

玖、評審

由本校電腦授課教師組成評審團評選出優良作品，每項競賽選出前三名及佳作數名，前三名代表參加全市複賽及決賽 (簡報製作組代表參加複賽時需另錄製 5 分鐘內之口頭報告)。

拾、評審標準

一、電腦繪圖：構圖意象 40%、色彩結構 40%、電腦工具應用 20%。

二、簡報製作：

(一)、型式、大綱、構思 40%；內容及修辭 40%。

(二)、版面、背景及美工 20%。

(三)、簡報頁數限於 15 頁以內，超過頁數酌予扣分，檔案大小不得超過 5M。

(四)、美工圖庫及簡報範本可隨意使用，可上網蒐集資料，動畫特效與聲音不列入評分標準。

三、專題寫作：

(一)、主題及內容理解(20%):對題目的理解，及重要性論述。

(二)、資料搜尋與分析(30%):系統性的敘述、組織、分析資料或數據。

(三)、格式編排與資料引註(20%):引用正確且相關的資訊，並註明出處。

(四)、個人論點及看法(30%):表達觀點或立場、並透過不同角度來回應或提出證據來支持論點。

(五)、總字數以 1500 字內為限，超過字數每一百字酌扣總分 1 分。

拾壹、獎勵辦法

前三名及佳作數名發給獎狀或獎品。

拾貳、優勝作品之頒獎及公布

一、得獎名單經評審會議後公布，擇期公開頒獎。

二、得獎作品將於學校網站中公开展示。

拾參、經費需求及概算

由學校相關經費支應。

拾肆、本計畫經 校長核可後辦理，修正亦同。

承辦人

單位主管

校長