

## 桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

### 108 年度辦理「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計畫

#### 壹、依據：

一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108 年四年計畫)。

#### 貳、目的：

- 一、提升教師閱讀指導素養，涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。
- 二、增進教師閱讀指導知能，厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市觀音國民小學、桃園市文山國民小學、桃園市祥安國民小學、桃園市蘆竹國民小學、桃園市三光國民小學。

#### 肆、實施方式：

##### 一、研習內容及時間：

場次	研習名稱	研習時數	參加教師數	研習地點	辦理日期及時間	講師姓名
一	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	100	文山國小視聽教室	108/4/10(三) 13:30-16:30	吳敏而
二	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	80	三光國小視聽教室	108/4/17(三) 13:30-16:30	吳韻宇
三	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	80	蘆竹國小禮堂	108/8/28(三) 09:00-12:00	陳欣希
四	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	80	觀音國小視聽教室	108/9/25(三) 13:30-16:30	陳欣希
五	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	80	祥安國小會議室	108/10/30(三) 13:30-16:30	許育健

##### 二、講師背景資料：

講師姓名	講師服務單位與職稱	講師學經歷背景介紹
吳敏而	1. 臺灣國家教育研究院研究員 2. 香港教育學院中文系首席講師 3. 臺灣國立教育研究院籌備處研究員 4. 美國中美國際學校主任 5. 臺灣省國民學校教師研習會研究員 6. 美國教育部副研究員	1. 美國紐約市立大學認知心理學博士——也學了一點語言學、人類學、哲學 2. 美國 Carnegie Mellon 大學心理系，博士後研究——參與空間思維與閱讀理解的研究 3. 研究領域：閱讀發展、語文教育、認知發展、語言心理學、環境教育、兒童哲學、兒童文學。 4. 著作：語文學習百分百——天衛出

	7. 美國 La Roche College 研究發展部主任 8. 美國 Colgate University 助理教授	版 1998 (2009 年 2 版)、童書三百 聊書手冊——教育部出版 2002、國語 實驗教材——教育部出版 2002、心理 出版社之【發展心理學】-語文發展 篇、聊書與人生——朗智思維科技出 版 2003、聊書學語文——朗智思維科 技出版 2003、聊書學文學——朗智思 維科技出版 2003、《我會自己讀》套 書——朗智思維科技出版 2005、文學 圈之理論與實務——朗智思維科技出 版 2005、《無限的天空》套書——朗 智思維科技出版 2006、愛在哪裡？ ——朗智思維科技出版 2008
吳韻宇	慈文國中閱讀推動教師 夢的 N 次方國語文講師	1. 92 年全國 GreatTeach 創新教案特 優 2. 96 年教學類師鐸獎教師 3. 桃園市國語文國教諮詢輔導團 4. 教育部中央課程諮詢輔導教師
陳欣希	臺灣讀寫教學研究學會理事 長 國立臺灣師範大學人類發展 與家庭學系 博士	1. 教育部國民中學推動晨讀運動計畫 協同主持人 2. 教育部閱讀師資區域人才培育計畫 輔導教授 3. 教育部幼兒園新課綱實驗園所計畫 輔導教授
許育健	國立台北教育大學 語文與創作學系助理教授	1. 國語文教材教法 2. 課程設計與發展 3. 國語文教科書設計 4. 閱讀理解教學與評量 5. 語文與多媒體教學設計

### 三、研習活動流程表

#### 1. 場次一：108 年 4 月 10 日 (三) 下午 1:30-4:30

研習報名：請於 4/10 前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-文山國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00—13:30	報到	教務主任
2	13:30—14:20	閱讀指導理論— 閱讀能力的重要與習得	吳敏而老師
3	14:20—14:30	休息	教務主任
4	14:30—15:20	閱讀指導理論	吳敏而老師

		— 閱讀理解與閱讀策略	
5	15:20—15:30	茶敘	教務主任
6	15:30—16:20	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與省思	吳敏而老師
7	16:20—16:30	綜合座談	吳敏而老師
8	16:30	賦歸	

## 2. 場次二：108年4月17日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於4/17前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-三光國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00—13:30	報到	張玉英校長
2	13:30—14:20	閱讀指導理論— 閱讀能力的重要與習得	吳韻宇老師
3	14:20—14:30	休息	張玉英校長
4	14:30—15:20	閱讀指導理論 — 閱讀理解與閱讀策略	吳韻宇老師
5	15:20—15:30	茶敘	張玉英校長
6	15:30—16:20	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與省思	吳韻宇老師
7	16:30	賦歸	

## 3. 場次三：時間：108年8月28日（三）上午9:00-12:00

研習報名：請於8/27前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-蘆竹國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	8:30—9:00	報到	教導主任
2	9:00—9:50	閱讀指導理論— 閱讀能力的重要與習得	陳欣希老師
3	9:50—10:00	休息	教導主任
4	10:00—10:50	閱讀指導理論 — 閱讀理解與閱讀策略	陳欣希老師
5	10:50—11:00	茶敘	教導主任
6	11:00—11:50	閱讀指導理論— 閱讀策略教學的內涵與省思	陳欣希老師
7	12:00	賦歸	

4.場次四：108年9月25日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於9/25前至「桃園市教師專業發展研習系統」—觀音國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13：20—13：30	報到	教務主任
2	13：30—14：20	閱讀指導理論— 素養導向的閱讀課	陳欣希老師
3	14：20—14：30	休息	教務主任
4	14：30—15：20	閱讀指導理論— 素養導向的閱讀課	陳欣希老師
5	15：20—15：30	茶敘	教務主任
6	15：30—16：20	閱讀指導理論— 素養導向的閱讀課	陳欣希老師
7	16：30	賦歸	

5.場次五：108年10月30日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於10/30前至「桃園市教師專業發展研習系統」—祥安國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13：20—13：30	報到	教務處
2	13：30—14：20	閱讀指導理論— 思考與閱讀	許育健
3	14：20—14：30	休息	教務處
4	14：30—15：20	閱讀指導理論— 閱讀理解歷程	許育健
5	15：20—15：30	茶敘	教務處
6	15：30—16：20	閱讀指導理論— 閱讀與評量	許育健
7	16：30	賦歸	

伍、參加對象：桃園市現職中小學教師。

陸、研習時數：本案申請研習時數每場次共計3小時，每場次全程參與教師核予3小時閱讀教學理論課程研習時數。

柒、經費：由桃園市教育局專款補助，經費概算表如附件。

捌、獎勵：本計畫工作人員依「桃園市市立各級學校教職員獎懲要點」辦理。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。