

# 「臺北市 107 學年度國小新課綱課程博覽會暨前導學校成果發表會」實施計畫

## 【素養新契機·國教展新局】

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 107 學年度十二年國民基本教育國小前導學校執行計畫辦理。

### 二、目的

- (一) 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及教學品質。
- (二) 建構教師專業支持系統與教學知能分享機制，透過分享交流與對話，提升課程發展、教學設計、評量知能等專業能力。
- (三) 豐厚各校發展課程模組能量，提升校訂課程發展能力，展現本市推動十二年國教課程與教學整體執行成果。
- (四) 激勵教師教學典範學習，落實備觀議課專業對話，深化教師教學與課程設計內涵，提升教學品質與學生學習成效。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市中山區永安國民小學、臺北市中正區東門國民小學
- (三) 協辦單位：臺北市大安區幸安國民小學、臺北市松山區民生國民小學、臺北市內湖區明湖國民小學、臺北市北投區逸仙國民小學、臺北市士林區葫蘆國民小學、臺北市國語實驗國民小學、臺北市信義區永吉國民小學、國民教育輔導團。

四、辦理時間：108年6月5日(星期三)上午8時40分至下午4時30分。

五、辦理地點：臺北市中山區永安國民小學(臺北市中山區明水路397巷19弄1號)

### 六、參與對象：

- (一) 學校薦派：本市各領域國教輔導團及本市國民小學每校至少薦派1名。
- (二) 參與教育部前導學校每校至少應出席2人及本市課程先鋒學校至少應出席2人。
- (三) 申請本市教育創新與實驗教育獎勵補助計畫之學校至少應出席2人。
- (四) 邀請本市國民中小學各校家長會會長、教師會會長及教師。

★因教室空間有限，校長及教師公開授課各場次開放至多25名師長入班觀課。**動態說課**、**前導學校暨課程先鋒學校**、**各領域素養導向評量示例分享**及**教育創新與實驗教育獎勵補助計畫期末成果發表**各場次開放至多30名師長參與。

★各協辦學校請至少派員1名行政人員隨行並協助庶務工作。

## 七、活動流程

時間	活動內容	地點	備註
08:00-08:40	靜態海報佈展/報到		先鋒學校成果
08:40-09:25	臺北市課程種子學校 <b>從九年一貫特色課程到十二年國教校訂課程</b> (報告順序-1 興德、2 劍潭、3 金華、4 市大附小)	5F 視聽中心	4 所種子學校發表，1 所 8 分鐘 並請葉興華教授給予專業回饋。
09:30-10:10	開幕式	5F 視聽中心	新課綱實務手冊發表 (行政篇及教師篇)
10:10-10:25	移動	各授課場地	
10:25-11:25 10:25-10:35 說課 10:35-11:15 授課 11:15-11:25 回饋	<b>校長及教師公開授課(共 12 場次)</b> <b>以跨域及市政亮點作為授課主軸-</b> 1. (國語) 閱讀天地-動物啟示錄 2. (健體) 搖滾舞球-你閃我躲 3. (社會協同本土語) 原來不一樣 4. (閱讀) 人物寫真 5. (數學) 三隻小豬的數學故事-面積 6. (生活課程) 上學趣 7. (校訂-英語) Let' s Count! 8. (綜合活動) 貨幣對對碰之需要與想要 9. (校訂-資訊) 運算思維，不插電資訊課- 從色彩格子闖關學會迴圈的應用 10. (新住民) Minh đang học lớp hai 我 現在念二年級 11. (自然科學) 種子的房間 12. (藝術協同社會) 清明上河圖 VS. 大 直水岸風光圖		①各場次為一名校長或老師授課、一名教授或校長主持及引導專業回饋。 ②各場次流程： 1. 說課 (10 分鐘) 2. 公開授課 (40 分鐘) 3. 專業回饋 (10 分鐘)
11:25-11:30	休息時間		
11:30-12:20	<b>動態說課-前導學校暨課程先鋒學校(10 場)</b> 1. 溪口國小-"X-Pass(溪仔口悠遊卡) 一小 腳讀規棍·大眼品山海"(主題課程設計與 教學) 2. 文化國小-沉浸式英語跨域協同教學(英 語跨領域協同教學) 3. 永安國小-明水時間 2.0(多元學習活動課 程規劃) 4. 萬芳國小-閱讀萬芳之美(環境教育課程 設計與教學) 5. 銘傳國小-十二年國教向前行-學校課程 的轉化歷程(前導學校課程設計與實作)		①各場次為一校發表、一名教授主 持及引導專業回饋。 ②各場次說課流程： 1. 課程發表 (30 分鐘) 2. 討論與回應 (20 分鐘)

時間	活動內容	地點	備註
	6. 大理國小-試辦新住民語文課程教學-越南語(越南語行政規劃、開班、觀課回饋) 7. 萬福國小-龍行天下·萬福好行(學校特色課程融入部定課程與校訂課程之設計與實踐) 8. 東門國小-舞蹈教育在東門-健康、快樂、手舞足蹈(舞蹈融入課程與教學分享) 9. 博愛國小-國際心視野，新住民語 FUN 心學(新住民語選修語排課作業規劃及主題課程創發) 10. 逸仙國小-山腳下的逸仙·樟樹下的樂園(彈性學習課程規畫與展望)		
12:20-13:30		午餐/休息	靜態海報展示：特色課程教師海報解說
13:30-14:40	<p>①各領域素養導向評量示例分享(7場次)</p> C1. 國語 C2. 健體 C3. 社會 C4. 自然科學 C5. 數學 C6. 生活課程+資訊不插電 C7. 英語 (共 7 個場地) <p>②教育創新與實驗教育獎勵補助計畫期末成果發表(15 校，3 場次)</p> <p><b>C8 主題：「創新實驗」、「創新教學」、「創新課程」實踐歷程分享</b></p> 發表 1：嬉遊大直-解謎策略融入跨科主題課程教學/大直國小張勝順主任 發表 2：探究實作 智慧雨農/雨農國小陳玟錡校長 發表 3：I CAMPUS 實踐家/湖田國小李碧滿主任 發表 4：以草山步道為經、山藥藍染為璋、交織草山我最行/陽明山國小李哲文主任 發表 5：三民國際躍動心·遨遊世界攜手行/三民國小藍立達主任 <p><b>C9 主題：「創新實驗」、「創新教學」、「創新課程」、「創新行政」</b></p> 發表 1：自然可以這樣玩/北投國小劉一慶主任 發表 2：養成「自我領導力」的實驗計畫/溪山國小葉孟宣主任 發表 3：食至明規/明道國小蘇照雅主任 發表 4：國語教學再升級—高年級國語創新課程與教學/許詩玉主任 發表 5：iOrganization, iCampus, 南湖行		<p>①各領域素養導向評量示例分享-</p> C1. 國語 C2. 健體 C3. 社會 C4. 自然科學 C5. 數學 C6. 生活課程+資訊不插電 C7. 英語 (共 7 個場地) <p>②教育創新與實驗教育獎勵補助計畫期末成果發表(15 校，分為 3 個場地發表)</p>

時間	活動內容	地點	備註
	政 Power Up! /南湖國小溫博安主任 <b>C10 主題：「創新實驗」、「創新教學」、「創新課程」、「創新行政」</b> 發表 1：以自主探究學習啟動未來力/雨聲國小楊淑惠校長 發表 2：優游數學，從 107 開始/明湖國小陳錦如主任 發表 3：美創博嘉/博嘉實小翁永傑主任 發表 4：Come On_ABC/蓬萊國小潘婉茹主任 發表 5：跨域移動裡的雙城對話/華江國小陳惠遙主任		
14:40-14:50	茶敘時間		
14:50-16:10	與大師對話： 課堂最美的風景— 談 <b>跨域課程的實踐</b>	5F 視聽中心	邀請課程先鋒學校(試辦跨領域課程)報告跨域課程，並請精進計畫諮詢委員張素貞教授給予專業回饋。 1. 跨域課程發表(20分鐘*3校) <b>報告學校</b> ①國語實小 <教室那麼大，一起去探險> ②永吉 <國際視野·在地出發> ③興隆 點亮興隆-美創科技跨域課程實踐 2. 討論與回應(20分鐘)
16:10-16:30	綜合座談 (閉幕式)	5F 視聽中心	
16:30~	賦歸		

#### 八、報名事項

(一)即日起至 108 年 5 月 28 日(星期二)下班前，請逕行登入臺北市在職研習網

(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，待學校確認薦派之後再至臺北市國小教師精進教學網(<http://tten.tp.edu.tw/>)以**單一身份驗證**方式進入系統選課(A.B.C 場次皆須選課)。倘若如單一身份驗證無法登入，惠請各校資訊組長或系統師協助設定。報名如有任何問題請與臺北市幸安國小專案教師林佳儀老師聯繫 2707-4191#3911。

★選課說明如下：

場次	各場次 人數上限	選課清單
<p><b>A 場次(10：25-11：25)</b>  <b>校長及教師公開授課</b>            10:25-10:35 說課            10:35-11:15 授課            11:15-11:25 回饋</p>	<p>(共 12 場次) 25 人</p>	<p>A1. (國語) 閱讀天地-動物啟示錄            A2. (健體) 搖滾舞球-你閃我躲            A3. (社會協同本土語) 原來不一樣            A4. (閱讀) 人物寫真            A5. (數學) 三隻小豬的數學故事-面積            A6. (生活課程) 上學趣            A7. (校訂-英語) Let' s Count!            A8. (綜合活動) 貨幣對對碰之需要與想要            A9. (校訂-資訊) 運算思維，不插電資訊課-從色彩格子闖關學會迴圈的應用            A10. (新住民) Minh đang học lớp hai 我現在念二年級            A11. (自然科學) 種子的房間            A12. (藝術協同社會) 清明上河圖 VS. 大直水岸風光圖</p>
<p><b>B 場次(11：30-12：20)</b>  <b>動態說課-前導學校暨課程先鋒學校</b></p>	<p>(共 10 場次) 30 人</p>	<p>B1. 溪口國小-"X-Pass(溪仔口悠遊卡)-小腳讀規棍·大眼品山海"(主題課程設計與教學)            B2. 文化國小-沉浸式英語跨域協同教學(英語跨領域協同教學)            B3. 永安國小-明水時間 2.0(多元學習活動課程規劃)            B4. 萬芳國小-閱讀萬芳之美(環境教育課程設計與教學)            B5. 銘傳國小-十二年國教向前行-學校課程的轉化歷程(前導學校課程設計與實作)            B6. 大理國小-試辦新住民語文課程教學—越南語(越南語行政規劃、開班、觀課回饋)            B7. 萬福國小-龍行天下·萬福好行(學校特色課程融入部定課程與校訂課程之設計與實踐)            B8. 東門國小-舞蹈教育在東門—健康、快樂、手舞足蹈(舞蹈融入課程與教學分享)            B9. 博愛國小-國際心視野，新住民語 FUN 心學(新住民語選修語排課作業規劃及主題課程創發)            B10. 逸仙國小-山腳下的逸仙·樟樹下的樂園(彈性學習課程規畫與展望)</p>

<p><b>C場次(13:30-14:40)</b>  <b>各領域素養導向評量示</b>  <b>例分享/教育創新與實驗</b>  <b>教育獎勵補助計畫期末</b>  <b>成果發表</b></p>	<p>(共 10 場次)  30 人</p>	<p>C1. 國語 C2. 健體  C3. 社會 C4. 自然科學  C5. 數學 C6. 生活課程+資訊不插電  C7. 英語</p> <p><b>C8 主題：「創新實驗」、「創新教學」、  「創新課程」實踐歷程分享</b></p> <p>發表 1：嬉遊大直-解謎策略融入跨科主題課程  教學/大直國小張勝順主任  發表 2：探究實作 智慧雨農/雨農國小陳玟錡校  長  發表 3：I CAMPUS 實踐家/湖田國小李碧滿主任  發表 4：以草山步道為經、山藥藍染為緯、交織  草山我最行/陽明山國小李哲文主任  發表 5：三民國際躍動心 遨遊世界攜手行/三  民國小藍立達主任</p> <p><b>C9 主題：「創新實驗」、「創新教學」、  「創新課程」、「創新行政」</b></p> <p>發表 1：自然可以這樣玩/北投國小劉一慶主任  發表 2：養成「自我領導力」的實驗計畫/溪山  國小葉孟宣主任  發表 3：食至明規/明道國小蘇照雅主任  發表 4：國語教學再升級—高年級國語創新課程  與教學/許詩玉主任  發表 5：iOrganization, iCampus, 南湖行政  Power Up! /南湖國小溫博安主任</p> <p><b>C10 主題：「創新實驗」、「創新教學」、  「創新課程」、「創新行政」</b></p> <p>發表 1：以自主探究學習啟動未來力/雨聲國小  楊淑惠校長  發表 2：優游數學，從 107 開始/明湖國小陳錦  如主任  發表 3：美創博嘉/博嘉實小翁永傑主任  發表 4：Come On_ABC/蓬萊國小潘婉茹主任  發表 5：跨域移動裡的雙城對話/華江國小  陳惠遙主任</p>
---	----------------------------	--

(二)全程參與活動者，核予參與教師6小時研習時數。

(三)與會師長請於活動當天攜帶行動載具(智慧型手機或平板電腦)，以利線上填寫公開授課專業回饋表。且配合無紙化政策，現場不提供書面資料，請自備行動載具掃描QRcode。

(四)當天備有午餐，為響應環保政策，請攜帶環保杯及環保筷與會。

(五)配合校園安全管理，請與會人員攜帶識別證。

## 九、注意事項

(一)參與本活之本市所屬人員，請准予公假派代出席。

(二)學校停車空間有限，不提供車位，惠請搭乘大眾運輸工具前來。

#### 十、經費

辦理本項活動所需之經費，由教育部及臺北市政府教育局相關經費項下支應。

十一、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市 12 年國教新課綱 107 學年度國小課程博覽會  
暨前導學校成果發表會-公開授課一覽表

場次	領域/ 議題	授課單元名稱	主持人	服務學校	授課 班級	場地	備註
			授課人				
A1	語文 (國語文)	閱讀天地-動物啟示錄	胡慧宜校長	麗湖國小	四年級	508	智慧教學
			邢小萍校長	永安國小	405		
A2	健體	搖滾舞球---你閃我躲	李奕寬校長	社子國小	二年級	室內體育空間	英語融入體育教學
			鄧秋惠老師	社子國小	207		
A3	社會、 語文 (本土語文)	原來不一樣	徐榮崇教授	臺北市立大學	四年級 406	601	跨領域統整課程設計(協同教學)
			陳明德老師	三興國小 (借調東新國小原住民教育中心)			
			徐家莆老師	松山國小			
A4	語文 (國語文)	人物寫真	林玫伶校長	國語實小	四年級	602	閱讀素養教學
			高毓屏老師	龍安國小	403		
A5	數學	三隻小豬的數學故事-面積	黃敏晃教授	臺灣大學數學系 (退休)	三年級 306	603	奠基活動融入數學領域素養導向教學
			陳滄智校長	濱江國小			
			胡詩菁老師	國語實小			
A6	生活課程	上學趣	簡邑容校長	南港國小	一年級	104	運算思維融入生活課程(不插電)
			高音璞老師	指南國小	104		
A7	校訂課程 (英語)	Let's Count!	張武昌教授	銘傳大學	一年級	105	結合環境教育
			鄭茜文老師	興雅國小 (借調幸安)	105		
A8	綜合活動	貨幣對對碰之需要與想要	鄭玉卿教授	臺北市立大學	四年級	606	融入理財教育
			黃維瑜校長	內湖國小	401		
A9	校訂課程 (資訊)	運算思維-從彩色格子闖關學會迴圈的應用	賴阿福教授	臺北市立大學	三年級 301	607	
			許進富校長	公館國小			
			蔡明佑老師	東門國小			
A10	語文 (新住民語)	Mình đang học lớp hai 我現在念二年級	王大修教授	國立臺北教育大學	二年級	608	新住民語-越南語
			洪金枝老師	忠義國小			
A11	自然科學	種子的房間	陳珮雯主任	文昌國小	三年級	自然教室	素養導向的探究與實作
			曾振富校長	金華國小	304		
A12	藝術	清明上河圖 VS. 大直水岸風光圖	林子龍教授	臺北市立大學	四年級 402	美勞教室	跨社會領域統整課程設計(協同教學)
			張世瑒組長	胡適國小			
			馮理詮老師	碧湖國小			

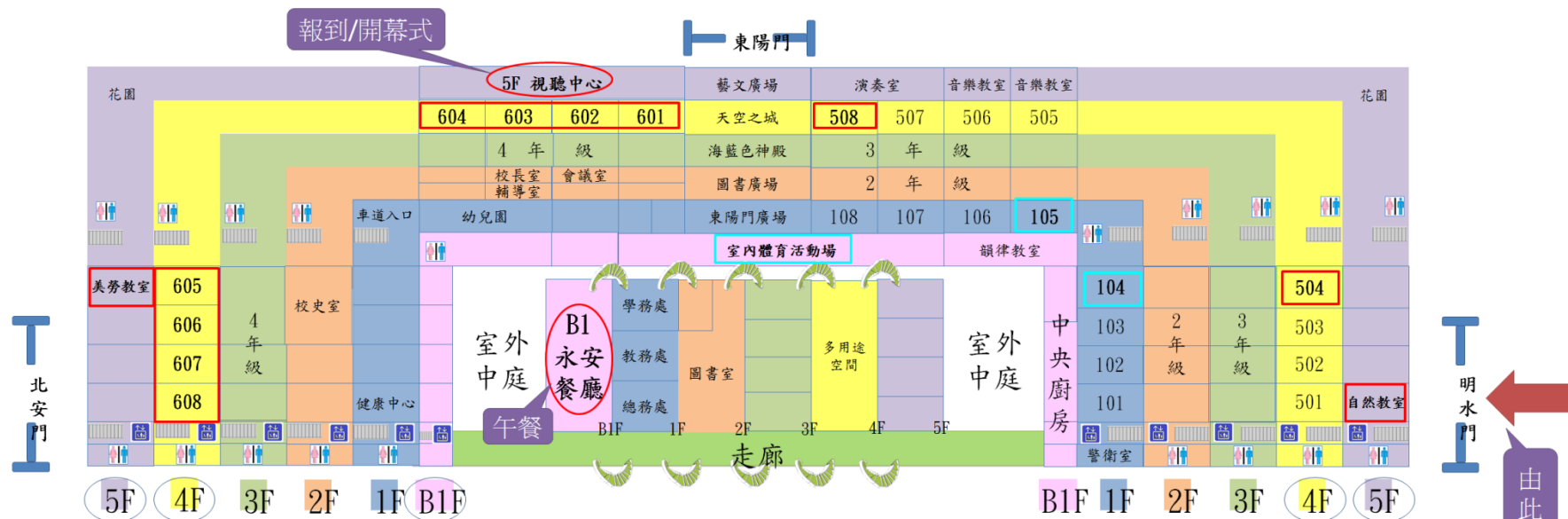


臺北市12年國教新課綱107學年度國小課程博覽會  
暨前導學校成果發表會-動態說課：前導學校暨課程先鋒學校一覽表

報告學校	報告主題	課程類型	課程設計理念
溪口國小	X-Pass(溪仔口悠遊卡) — 小腳讀規棍 • 大眼品山海	主題課程設計與教學	以「溪仔口悠遊卡(X-Pass)」為主題，跨領域整合之校訂課程—「XiKou Time 專題課程」中「溪口樂園、山海樂園」的課程模組，結合場域資源與孩子生命經驗，開展出四大主題課程—植物世界（校園）、規棍天地（社區）、山水遊蹤（跨區）、海角奇航（跨區），透過教師教學與學生學習之創價象限，秉持「立足溪口、放眼山海」的構思，以符應「山海溪口」的創校精神和願景。
文化國小	沉浸式英語跨域協同教學	英語跨領域協同教學	以英語繪本閱讀為載體，英語聽說為溝通表達工具，在沉浸英語、科學創意與生活美感中，習得解決問題能力。
永安國小	明水時間 2.0	多元學習活動課程規劃	(一)屬於孩子個人獨立的、主體的、自我的學習活動。 (二)孩子可依個人興趣、關心、專長的項目進行選擇。 (三)期待孩子在此一學習活動中，發揮「學習的總合化」，培養綜合應用的能力及全人格的統整發展。 (四)讓全校教師皆能參與獨立研究課程。
萬芳國小	閱讀萬芳之美	環境教育課程設計與教學	萬芳國小位於萬芳社區的中心點，戶外教育課程以環境教育為主軸，課程設計從學生的生活環境出發進行生態體驗，激發孩子們對自然環境的愛護與認同。
銘傳國小	十二年國教向前行-學校課程的轉化歷程	前導學校課程設計與實作	銘傳國小前導學校實施一年多的經驗、特色課程到校定課程的轉變，以及107與108學年度課程發展的規劃與實作。
大理國小	試辦新住民語文課程教學—越南語	越南語行政規劃、開班、觀課回饋	針對本校開辦越南語文課程教學相關行政規劃、開設班別、觀課回饋等進行報告與分享

萬福國小	龍行天下·萬福好行	學校特色課程融入部定課程與校訂課程之設計與實踐。	萬福國小以「具有競合力的萬福創客」為願景，透過素養導向課程與教學，重新定位校本課程主軸為「龍行天下·萬福好行」，將學校特色課程融入部定課程與校訂課程，建構具有素養的課程願景。
東門國小	舞蹈教育在東門—健康、快樂、手舞足蹈	舞蹈融入課程與教學分享	本舞蹈融入課程，以學生發展階段與學習能力為依據，透過肢體的探索與合作，增進創造力與協調性，培養藝術欣賞的能力。
博愛國小	國際心視野，新住民語 FUN 心學	新住民語選修語排課作業規劃及主題課程創發	針對全校學生進行新住民語(越南語、泰語)選修意願調查，並依年級或年段採用不同排課方式，評估其優缺點，作為未來推動參考；同時，透過 SWOT 分析，創發與試行校本國際教育六大主題課程。
逸仙國小	山腳下的逸仙 樟樹下的樂園	彈性學習課程規畫與展望	本校持續發展彈性學習課程，完成各學年戶外教學之整體架構，包涵整體學習內涵、目標、協同教學模式、各年級教學重點等面向。

歡 迎 蒞 臨  
臺北市中山區永安國小場地配置圖



課程博覽會使用場地彙總表(108.05.15)

場地	公開授課 10:35-11:15		動態說課 11:30-12:20		素養導向評量示例 13:30-14:40	
	編號(A)	領域(授課班級)	編號(B)	發表學校	編號(C)	領域
508	A1	國語(405)	B1	永安	C1	國語
(504)	A2	健體(207)@室內體育空間	B2	逸仙	C2	健體
601	A3	社會(406)	B3	文化	C3	社會
602	A4	閱讀(403)	B4	銘傳	C4	自然
603	A5	數學(306)	B5	大理	C5	數學
(604)	A6	生活(104)@104	B6	萬芳	C6	生活
(605)	A7	校訂-英語(105)@105	B7	溪口	C7	英語
606	A8	綜合(401)	B8	萬福	C8	創新 1
607	A9	資訊(301)	B9	博愛	C9	創新 2
608	A10	新住民(二年級)	B10	東門	C10	創新 3
自然教室	A11	自然(304)				
美勞教室	A12	藝文(402)				