

**桃園市八德區大成國民小學 108 學年度實施特色課程、主題
或教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	語文健體彈性	6	每學年依照宣導主軸，進行全校一-六年級生性別平等教育宣導 一、破除學生對性別刻板印象，平等對待性別特質表現。 二、了解人的基本權益，進而互相尊重，確保性別人身安全。	輔導室、全體老師	
2	身心障礙宣導	生活綜合	上學期	1-6年級	生活綜合	2	透過介紹身障類別的海報、體驗活動及有獎徵答的方式，讓學生有體諒、同理心的概念。學會感恩惜福，進而去結合生命教育讓學生了解個體皆有差異，去主動幫助社會上需要幫助的人，理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全體特教領域教師特教組	
3	家庭教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	語文健體彈性	6	各年級每學年運用4節彈性學習節數來指導家庭教育課程。(家庭教育法，第12條)參考網站： 桃園市政府家庭教育中心 http://family.tycg.gov.tw/ 便民服務→[網路課程] 學生可以更加認識家庭對自己的重要性，以及自己與家人之間等的應有觀念與態度，以培養孩子迎接未來挑戰的信心與能力。	輔導室、全校導師	
4	生命教育	各領域教學	上學期	一至六年級	語文健體彈性	6	依據教育部生命教育推動方案，每學年10月維生命教育宣導月，依照宣導主軸，進行全校一-六年級生命教育宣導 一、增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命。 二、增加學生正向思考能力，勇於面對挫折，在逆境中能樂觀以對。 三、引導學生關懷與服務他人，訓練學生同理心與社會參與，關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活，展現生命的大愛精神。	各班教師	

5	環境教育	自然	上下學期	一至六年級	社會健體綜合彈性	4	利用期末進行大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並舉辦回收比賽，以實際行動愛護地球。	學務處 全校導師
6	品德教育	綜合	上下學期	一至六年級	彈性學習節數	1	由學務處每月設定品格教育之核心價值，由各班導師講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師
7	防災安全教育	健體	上學期	一至六年級	學生朝會 教師晨會	1	利用教師月會時，進行全校教師： 1. 防火防災宣導 2. 正確滅火方式 3. 地震緊急逃生知識宣導。 利用學生朝會時，進行學生： 1. 防火防災宣導 2. 正確滅火方式 3. 地震緊急逃生知識宣導 4. 地震緊急逃生演練	學務處 總務處
8	海洋教育	社會	上下學期	六年級	社會課程	2	讓學生了解到海洋的重要性及與我們生活間的關係，使學生對家鄉產業有更進一步的認識，以激發學生熱愛鄉土的情操。希望孩童能深入瞭解漁業生活也更懂得海洋的珍貴及愛護我們賴以生存的海洋。	社會科任
9	人權教育	各領域教學	上下學期	一至六年級	社會綜合健體藝文	2	藉由日常生活事例的討論、分析，培養評估社會正義及尊重個人尊嚴之能力，進而增強個人對權利與責任之理解與實踐	任課老師
10	桃園市在地生活化課程	社會	上下學期	3-6年級	社會	4節 (5年級3節)	桃園市編列之教材	社會科任
11	生涯發展教育	綜合領域	下學期	六年級	綜合課程	3	生涯發展教育實施結合綜合領域與畢業生涯輔導實施。	綜合領域教師
12	節慶教學	生活領域	5/5 ~ 5/11	二年級	生活課程	2	製作母親節禮物	二年級全體老師

13	每天兩份奶	健體	上學期	二年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 二年級導師
14	心肺復甦術教學	健體	下學期	四五年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的四~六年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹演示 CPR 的基本概念和急救操作步驟。好讓四~六年級學生可以學習並通過 CPR 學理課程；高年級可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 四五年級導師
15	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	健體	2	運用影片檔和簡報檔，介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	健體 科任
16	學生忘年會才藝表演	藝文	上學期	全校	藝文 健體 綜合 彈性	4	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師
17	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文 藝文 自然 社會 健體 綜合 彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之間對於孩子的教養理念。	輔導室 全校導師
18	民主人權法治教育市長選舉	社會	下學期	全校	社會 綜合 彈性	1	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級導師
19	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	1	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處

20	菸害防治教育	健體	下學期	四-六年級	社會健體綜合彈性	4	運用桃園縣衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四~六年級導師
21	運動會	健體	上學期	全校	語文數學藝文自然社會健體綜合學生朝會	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師
22	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生朝會	1	由學務處、輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	學務處 輔導室 全校導師
23	交通安全	健體	上下學期	全校	學生朝會晨光時間	1	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解通安全的重要性，學務處並定期安排員警到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師
24	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文綜合	1	由學務處、輔導室規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 輔導室 全校導師
25	圖書館認識教育	語文	上學期	一到六年級	語文彈性	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師
26	網路素養與倫理	社會、自然與生活科技	上下學期	高年級	電腦課	10	自編、配合桃園縣資訊教師團隊專案	資訊老師

27	主題教學 冰雪奇緣	彈性 綜合	上學 期	二 年 級	彈 性 綜 合	10	以本校「電影教學」特色出發，利用影片「冰雪奇緣」，配合二年級孩子們的認知發展由具體到抽象，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，並切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全 體 二 年 老 師
28	主題教學 怪獸大學	彈性 綜合	下學 期	二 年 級	彈 性 綜 合	10	以本校「電影教學」特色出發，利用影片「怪獸大學」，配合二年級孩子們的認知發展由具體到抽象，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，並切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。	全 體 二 年 導 師
29	主題教學 我是大明星	國語 社會 綜合 彈性	上學 期	三 年 級	國 語 社 會 綜 合 彈 性	20	一、融入學習：透過「【唐朝小栗子】20150920 - 發現自己的才華」的影片欣賞，讓孩子知道才華不只是天生的本領，還需要後天培養它，才能成為專屬自己的才華。善用它，不停挑戰它，愈加熟練的才華，才是專屬你的，如此美麗人生將是可以期待的事。影片網址： https://reurl.cc/2R95n 二、影片簡介：以「【唐朝小栗子】20150920 - 發現自己的才華」為教學的影片，影片內容為：小栗子和同學討論自己是否有才華，方丈提醒孩子，大家要從自己喜歡或擅長的部分找到自己的才華，找到自己的才華後，還需要後天培養它。 三、統整國語第二課長大這件事、社會第四單元學校生活、綜合領域第一單元當我們同在一起、第三單元玩興趣現專長等課程，並利用彈性時間進行延伸活動-觀賞影片。	全 體 三 年 導 師

30	主題教學 動物萬花筒	國語 藝文 自然 彈性	下學期	三年級	國語 藝文 自然 彈性	20	觀賞英國 BBC 耗費了三年時間所拍攝的紀錄片《地球：奇蹟的一天》(Earth: One Amazing Day)，涵蓋了 22 個國家裡的 38 種動物。以日出到日落的時間軸描述各種動物的日常生活作息，領略動物生存的艱難與奧妙。期望透過生動活潑的影片孩子能大開眼界，並了解地球上許多美麗珍貴的物種存在，不是只有人而已，人類不能自私的霸占地球。配合各領域相關課程，讓孩子能夠認識、欣賞動物最原始的美，進一步了解人與動物的正確互動相處關係，並在生活中實踐真正的尊重生命、愛護動物、珍惜大自然。	全體 三年 導師
31	主題教學 家鄉之美	國語 社會 藝文 綜合 彈性	上學期	四年級	國語 社會 藝文 綜合 彈性	20	以「看見台灣」為電影教學的影片，影片內容從高山、海洋、湖泊、河流、森林、稻田、魚塭、城市…等景觀，我們看見台灣是如此美麗，但我們也看到各種環境面對人們的開發而造成的改變、破壞和傷害，造成土地的傷痕和海洋的汙染。本活動配合各領域相關課程，以小組報告、繪畫、學習單加深學習效益，讓學生了解人與自然的關係，從看見認識了解家鄉之美、進而能珍惜和愛護家鄉，培養學生對日常生活中事物觀察和探究能力，培養學生能發現問題、解決問題並學習接納欣賞與表現自己以及與同儕合作的能力。	全體 四年 老師
32	主題教學 家鄉情懷	國語 社會 自然 藝文 綜合	下學期	四年級	國語 社會 自然 藝文 綜合	20	以【森林戰士】為電影教學的影片，內容敘述一個長久以來就存在你我身邊的戰爭，站在正義立場的一方誓言保護自然；但邪惡的另一方，卻處心積慮地想要摧毀大地之母。當一名天真的少女無意中進入了這個小宇宙，她發現唯有運用她的智慧結合地底英雄的力量，才能拯救他們的世界，以及我們所居住的美麗家園。本活動配合國語、綜合、藝文、社會、自然領域相關課程，以小組報告、勞作、表演、學習單等方式，加深學習效益，進一步了解人與自然的關係，讓學生能更珍惜與保護大自然。並學習接納、欣賞與表現自己。且能主動對日常生活中的事物做觀察與探究，發現問題並解決問題。	全體 四年 老師

33	主題教學 拔一條河	國語 綜合 藝文 健體	上學期	五年級	國語 綜合 藝文 健體 彈性	20	<p>影片「拔一條河」描述八八風災摧毀了甲仙人的家園，風災過後，一群甲仙國小拔河隊的小朋友，挑戰極限為故鄉爭取榮譽。透過的影片欣賞，讓學生了解"人生就像拔河，只要還有一絲絲希望，就要緊緊抓住，永不放手！"，進而珍惜身邊一切的人、事、物。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要活著，一切都有希望。</p>	全體 五年級老師	
34	主題教學 我的鋼鐵 老爸	國語 綜合 藝文 健體	下學期	五年級	國語 綜合 藝文 健體	20	<p>以本校「電影教學」特色出發，利用影片「我的鋼鐵老爸」，使孩子的新舊經驗得以藉由電影的欣賞、討論、分享，和五年級的國語及綜合活動課程銜接，透過活潑的教學活動設計，加上自編的教材，進行主題教學，讓學生學習「解決問題」及「感恩惜福」，並透過問題的探討，讓學生回顧影片情節，學會珍惜友情、知足感恩，以及培養解決問題的能力，最後切入生命教育議題，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	全體 五年級老師	

35	主題教學 「KANO」	國語 綜合 藝文 健體	上學期	六年級	國語綜合藝文健體	20	<p>《KANO》以台灣史上首支由台灣人、日本人和原住民組成的棒球隊，打進甲子園決賽的嘉農棒球隊為背景，描寫 1931 年台灣嘉義農林棒球隊的傳奇故事。當年這支台灣球隊打進日本甲子園，日本棒壇更給予其「天下嘉農」這群奮戰不懈的野球少年們極高評價。</p> <p>藉由影片的欣賞、討論、分享，結合國語、彈性、健體、藝文、綜合課程，以小組報告、勞作、運動、表演、學習單等方式，加深學習效益。讓學生養成面對逆境，不向命運低頭，永不放棄的人生態度，相信路是人走出來的，方法是人想出來的，只要不放棄，一切都有希望。</p>	全體 六年級 老師	
36	學校主題 教學課程—「志 氣」	國語 綜合 健體 彈性	下學期	六年級	國語綜合健體彈性	20	<p>有的運動都是往前衝刺、爭取勝利，只有拔河，為了爭取榮耀，卻是要一步步的往後退！志氣，一部改編自景美女中拔河隊勇奪世界冠軍的背後動人故事，述說一條簡單的繩子，卻繫著十個繩力女孩們的命運，她們雙手緊握這條繩，憑著毅力、汗水與淚水，與對手比賽拔河外，也和自己的未來進行拔河，在人生的道路上，這群女孩成為彼此的支柱，她們認份不認命，因為命運掌握在自己的手裡，只要努力，就能出人頭地…。影片欣賞後，即切入品格教育中的負責、尊重、關懷與合作等核心價值，讓學生了解個體皆有差異，個人應嘗試用不同的方法，發掘能力；理解「天生我材必有用」的道理，培養尊重他人的態度；學習適當的相處方法，達到自我接納，更能學習尊重與欣賞他人。</p>	全體 六年級 老師	

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- 1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- 1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)