

## 陸、課程發展規劃與特色

### 一、各年級開課科目暨學習節數分配

#### (一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學						
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		6		
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1		
			英語文	0	0	1		1		
		數學			4	3	4		4	
		社會			生活 課程 6	生活 課程 5	3		3	
		自然科學					3		3	
		藝術					3		3	
		綜合活動					2		2	
		健康與體育			健康	1	1		1	
					體育	2	2		2	
領域學習節數			20 節	(20) 節	(25) 節		(26) 節			
校訂課程	彈性學習課程	第一類： 主題課程	專題探究	1	1	1	1	1	1	
			創數課程	0	0	1	1	2	2	
			人文課程	1	1	1	1	2	2	
		其他類課程	共創課程	1	1	1	1	1	1	
		第四類： 特殊需求領 域課程	社會技巧	(1)	(1)	(1)	(0)	(1)	(1)	
			溝通訓練	(2)	(2)	(4)	(2)	(4)	(4)	
			功能性動作訓練	(2)	(2)	(4)	(2)	(4)	(4)	
藝術才能專長	(0)		(0)	(7)	(7)	(8)	(8)			
學習總節數			23 節		29 節		32 節			

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6. 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二年級依據九年一貫課程綱要及課程進度表實施。